

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 80»
Протокол № 3 от 01.04.2026г.

Утверждаю
приказ от 01.04.2026 № 35
заведующий МАДОУ
«Детский сад №80»
Л.А.Фирсова



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 80» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» (МАДОУ «Детский сад № 80»)
Заведующий	Фирсова Людмила Анатольевна, 8 (3424) 20 13 80 доб.701
Адрес организации	618416, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова,112 (1 корпус) 618416, Пермский край, г. Березники, ул. Ивана Яхимца,7 (2 корпус)
Телефон	8 (3424) 20-13-80 (доп.802) -1 корпус 8 (3424) 29-92-63 -2 корпус
Адрес электронной почты	sad80-brz@dou.permkrai.ru
Адрес сайта	http://madou80-ber.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Березники Пермского края в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1980 год/2025год
Лицензия	серия 59Л01, от 10.02.2020 г. № 0004649 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 Протокол № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФООП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения проведено самообследование МАДОУ «Детский сад № 80» (Приказ № 35 от 03.03.2026г. по МАДОУ «Детский сад № 80»).

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, качество кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Учреждении функционируют 14 возрастных групп.

Таблица 1.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	4	101
	Младшая	2	51
	Средняя	2	34
	Подготовительная	1	19
Комбинированное	Старшая	2	48
	Средняя	1	24
	Разновозрастная	1	21
	Подготовительная	1	23
Итого		14	321

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Таблица 2. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	222	85,7%
Неполная с матерью	37	14,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	29%
Два ребенка	153	59%
Три ребенка и более	32	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Учреждении в 2025 году дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям: познавательному, познавательно-речевому, художественному и физкультурно-оздоровительному, техническому.

Источник финансирования: средствуемственного бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице 4.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественно-эстетическое		
1.1	Мукасолка	Дополнительная образовательная услуга	3–5 лет
1.2	Каблучок	Дополнительная образовательная услуга	3-5 лет
1.3	Конфетти	Дополнительная образовательная услуга	5–7 лет
2	Физкультурно-оздоровительное		
2.1	Кунг-Фу	Дополнительная образовательная услуга	3–7 лет
2.2	Йога для детей	Дополнительная образовательная услуга	5–7 лет
3	Техническое		
3.1	Роботенок	Дополнительная образовательная услуга	

3.2		Мульти-пульти	Дополнительная образовательная услуга	
4	Познавательное-речевое			
4.1		АБВГДейка	Дополнительная образовательная услуга	5–7 лет
4.2		Речевичок	Дополнительная образовательная услуга	
4.3		Занимательный английский	Дополнительная образовательная услуга	5–7 лет
5	Познавательное			
5.1		Логикум	Дополнительная образовательная услуга	5–7 лет
5.2		Пифагорик	Дополнительная образовательная услуга	5–7 лет
5.3		Плюс/минус	Дополнительная образовательная услуга	5–7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием обучающихся с 5 до 8 лет в Учреждении в 2025 году составил 100 процентов.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественно-научной направленности.

Внедрение Программы просвещения родителей обучающихся.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. В рамках методического оперативного совещания педагоги ознакомились с целями, задачами и содержанием программы. Для ознакомления родителей (законных представителей) Программа размещена на официальном сайте Учреждения.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Партнёрство семьи и ДОО: раскрываем содержание программы просвещения»».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, познавательному, познавательного-речевому, физкультурно-оздоровительному развитию детей.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2025 года Учреждение продолжило вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	39	19 %	151	74%	14	7 %	204	93 %
Качество освоения образовательных областей	42	21 %	148	74 %	11	5 %	201	95 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Данные обследования психического развития детей раннего возраста помогли педагогам определить зону актуального и индивидуального развития. Сравнительные данные показывают: дети приобрели опыт самостоятельных действий, адаптационный период в данном году проходил у 88% детей в «легкой и средней форме» (по данным адаптационных листов).

В марте - апреле 2025 в ДООУ проведено обследование обучающихся подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности по методике Е.А.Екжановой.

Таблица 6. Результаты готовности выпускников к школе

Количество детей выпускников в ДООУ		Количество детей, готовых к обучению в школе (%)	Количество детей, не готовых к школе («беда») (%)	Не приняли участие в скрининге (кол-во детей) (%)
Всего	Из них ОВЗ (%)			
67	9 (13%)	57 (98,5%)	1(1,5%)	0

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 80» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет обеспечить бесшовный переход обучающихся, детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь обучающимся в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 15 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 80».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Показателем качественной реализации ОП ДО является участие детей в конкурсах, соревнованиях разного уровня. Доля обучающихся, участников конкурсов в 2025 учебном году – 68% детей, что на 2% выше 2024 года. Хочется отметить результативное участие в конкурсах детского творчества и фестивалях:

«Супер-Кроха – 2025» - 1, 2, 3 место, «Золотые ворота» - 3 место, городской конкурс-фестиваль агитбригад «Правила дорожные все нам знать положено» - 1 место, «Где родился, там и пригодился» - 2 место, «Путь к Олимпу – Битва городов» - 3 место, «Скиппинг» - 2 место и др.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня,

сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями обучающихся были организованы тематические выставки в разных форматах.

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей обучающихся.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 96 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание

воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году укомплектованность кадрами составила 100%. Общее количество сотрудников – 51 человек, из них: административные работники: 1 – заведующий, 1 – заместитель; педагогических работников – 28 человек, в том числе:

22 воспитателя, 6 специалистов – 1 учитель-логопед, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 педагогов.

Таблица 6. Сведения о педагогическом коллективе МАДОУ «Детский сад № 80» на 31.12.2025 г.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Количество педагогических работников, имеющих образование
высшая квалификационная категория – 5 чел. (17%)	высшее образование – 14 чел. (47 %) – из них высшее педагогическое – 14 чел. (47%)
первая квалификационная категория – 2 чел. (7 %)	среднее профессиональное образование – 16 чел. (53%), из них педагогическое – 14 чел. (47 %)
соответствие занимаемой должности – 12чел. (40 %)	
без соответствия занимаемой должности – 11чел. (36%) *	

Таблица 7. Возрастной состав педагогических работников на 31.12.2025 г.

педагогические работники	общее количество педагогических работников	из них по возрасту (число полных лет по состоянию на 31.12.2025 г.)				
		до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-55 лет	старше 56 лет
всего педагогических работников	28	0	2	3	17	6
Руководитель и заместитель	2				1	1
воспитатели	22	0	2	3	13	5
узкие специалисты	6	0	1	0	3	2

По итогам 2025 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартом «Педагог».

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только

необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

В 2025-2026 планируется переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократит объем бумажной работы.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников:

На 2025/26 учебный год составили план-графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, аттестации.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В Учреждении созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации, функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей ДОУ.

В течение трех лет в дошкольном учреждении внедряется целевая модель наставничества.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО не менее 16 часов. 10 педагогов 36% педагогов прошли КПК по направлению коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ: «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и ФАОП» (свыше 36 ч.).

В 2026 году планируется обучение педагогов дошкольной организации по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на реализацию Программы просвещения родителей коррекционно-развивающую работу с детьми ОВЗ

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Обобщение и распространение передового и педагогического опыта педагогов ДОУ проходит через участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2025 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях разного уровня: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2025 г.», краевой конкурс программно-методических материалов по безопасности дорожного движения «Панорама методических кейсов», краевой фестиваль «Образовательный горизонт – 2025», Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО "Моя IT-идея".

Анализируя участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, отмечаем повышение активности участия педагогов в городских и краевых конкурсах, но не всегда участие является результативным. Всего приняли участие в краевых и городских практических конкурсах, конференциях 42 % педагогических работников.

В помощь педагогам были запланированы и проведены: педагогические советы по содержанию и итогам образовательной работы; семинары-практикумы, мастер-классы по организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми, развитию высших психических функций дошкольников, подготовке к обучению в школе, развитию коммуникативных навыков; работа творческих групп по подготовке и реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Я-Профи»; презентационной площадки для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Играем и развиваемся или «клубный час», как технология развития личности ребенка»

Вывод: В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного

образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 80» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: 2 ноутбука, принтер.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Учреждение имеет электронную почту, действующий официальный сайт в сети «Интернет», формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях: на сайте ДОУ, «МАХ», «ВКонтакте».

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 2;

- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога -2
- кабинет коррекционной работы -2
- кабинет музыкального руководителя -2
- кабинет дополнительных услуг -1
- комната релаксации -1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретена интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (6 штук), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществлялось в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 80» (утверждено приказом от 29.08.2025 г. № 100).

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Педагогический мониторинг способствовал демократизации управления, поскольку предусматривал включение всех участников образовательного процесса в пространство аналитико-прогностической деятельности, что позволило повысить мотивацию людей на решение выявляемых проблем.

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 4 марта 2025 г. № 26-01-06-220 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Пермского края в 2025 году» в МАДОУ «Детский сад № 80» в октябре 2025г. проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В независимой оценке приняло участие более 40% родителей (законных представителей детей) дошкольного учреждения.

В результате комплексной оценки получили следующие результаты: респондентов на 100% устраивает открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; на 99 % - комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; на 98,4% - доброжелательность и вежливость работников; на 98% - условия ведения образовательной деятельности. 94% родителей готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым. Однако 74% родителей не удовлетворены доступностью услуг для инвалидов. Для решения данной проблемы разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 80»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	327
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	327
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	101
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	226
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	327/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	327/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии ПО	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	13/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,6

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/23%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/16%
1.8.2	Первая	человек/%	2/7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/70%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	31/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11 (30/321)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	290,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992914

Владелец Фирсова Людмила Анатольевна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026