

РАССМОТРЕНО:  
на Педагогическом совете  
протокол № 3 от «20» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 28.03.2025 г. № 37

заведующий МАДОУ «Детский сад № 80»

/ Л.А. Фирсова



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 80»

Муниципальный округ город Березники Пермского края, 2025 г.

**Цель самообследования** – оценка деятельности образовательного учреждения за 2024 год, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализации основной образовательной программы, обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности учреждения.

## **I. Общие сведения об Учреждении**

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» (сокращенное название – МАДОУ «Детский сад №80»)
Юридический адрес	618416, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, 112.
Фактический адрес, телефон	1 корпус 618416, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, 112. 8 (3424) 20-13-80 (доп.702)
Адрес электронной почты	sad80-brz@dou.permkrai.ru
Адрес сайта	<a href="http://madou80-ber.ru">http://madou80-ber.ru</a>
Лицензия	на право введения образовательной деятельности (серия 59Л01, от 10.02.2020 г. № 0004649)
Учредитель	Муниципальный округ «Город Березники», в лице Управления образования администрации города Березники
Руководитель учреждения	Фирсова Людмила Анатольевна, 8 (3424)20 13 80 доб.701

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» (далее – Учреждение) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость корпуса 280 мест. Общая площадь здания 3 432 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 809 кв.м.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и по адаптированной программе в группах комбинированной направленности.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Приоритетными направлениями работы Учреждения являются:

- укрепление и коррекция физического и психического здоровья дошкольников;
- художественно-эстетическое направление;
- познавательное - развивающее;
- речевое развитие.

МАДОУ «Детский сад №80» функционирует круглогодично в режиме 12-часового пребывания при пятидневной неделе: понедельник – пятница с 07<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом является

заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем по трудовому договору.

Коллегиальные органы управления в Учреждении

Таблица 1. Коллегиальные органы Учреждения

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, представляет интересы МАДОУ в государственных и общественных инстанциях. Обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано ДОО, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности ДОО, создает благоприятные условия для развития ДОО;</li> <li>- распоряжается денежными средствами Учреждения в соответствии с действующими законодательством Российской Федерации, Пермского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Березники», настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, «Правил внутреннего трудового распорядка», изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> </ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации, спецификой деятельности ДОО В 2024 году в системе управления ДОО продолжено использование элементов электронного документооборота.

Вывод: по итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 80» (педагогов, родителей (законных представителей, детей), функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»; действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами (с 01.01.2021 года в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Таблица 2. Состав воспитанников по возрастным группам на 31.12.2024 г.\*

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	3	с 1 до 3 лет	65
Младшая группа	2	с 3 до 4 лет	39
Средняя группа	2	с 4 до 5 лет	44
Старшая группа	2	с 5 до 6 лет	46
Разновозрастная группа	1	с 4 до 7 лет	13
Подготовительная к школе группа	3	с 6 до 7 л.11 мес.	62
Итого:	13	с 1 года до 7 лет	269

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Срок обучения – 6 лет: с 1 до 7 лет. Срок обучения – 5 лет: с 2 до 7 лет.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80» на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществляется в группах комбинированной направленности по адаптированной образовательной программе (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и содержание которых соответствует основным положениям возрастной психологии; выстроено с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся. АОП ДОО основаны на комплексно-тематическом принципе, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и обучающихся и самостоятельной деятельности обучающихся по образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие.



детского развития по окончанию дошкольного образования								пределе нормы
	9	14,6 %	50	80,6 %	3	4,8 %	62	95 %

В целом можно сделать выводы: оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности обучающихся подготовительных к школе групп показала преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, которые могут работать в соответствии с фронтальной инструкцией, у дошкольников сформированы умения классифицировать и находить признаки, по которым произведена классификация; выбрать и выполнить операции сложения и вычитания и перейти от числа к конечному множеству предметов. Данные умения лежат в основе формирования таких универсальных учебных действий, как познавательные (логические) и регулятивные.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей.

Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями, узкими специалистами Учреждения и родителями. Важную роль играет структурная единица методической системы ДОУ – психолого-педагогический консилиум (ППК), на котором педагоги приходят к единому мнению в процессе обсуждения особенностей развития обучающихся, их достижений. Важно отметить, что любые планируемые мероприятия с детьми разрабатываются с учетом данных анамнеза ребенка, мнения педагогов, медицинского работника, результатов диагностики. Комплексный подход к обучению и воспитанию необходим для успешной коррекционно-развивающей работы.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году Рабочая программа воспитания входила в содержание ОП ДО, согласно ФОП ДО. Образовательная программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Направлениями воспитания являются:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное воспитание;
- познавательное воспитание;
- физическое и оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Таблица 4. Социальный состав семей обучающихся (на 31.12.2024 г.)

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	207	86,6%
Неполная	32	13,4%
Многодетные (от количества всех семей)	30	12,5%
Малоимущих (от количества всех семей)	20	8,3%
Оформлено опекунов	0	0%
Семьи, имеющие детей ОВЗ	16	6,7 %
<b>ВСЕГО семей:</b>	<b>239</b>	

На 31.12.2024 г. в Учреждении 1 семья обучающегося состоит на внутриведомственном учете группы риска социально опасного положения. Семья группы риска социально опасного положения находится под постоянным контролем ответственного за работу с семьями группы риска социально опасного положения в Учреждении – педагога-психолога, назначенной приказом руководителя. На семью разработана индивидуальная программа коррекции (ИПК), информация и работа с данной семьей отражается в единой информационной системе «Траектория».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания.

*Вывод:* образовательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной в Учреждении образовательной программой, предусматривающей организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) и их интеграцию. Педагоги учреждения уделяют внимание выявлению детей с особыми образовательными потребностями, индивидуально подходят к развитию их способностей, создают условия для здоровьесбережения. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Данное положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования. Эффективность организации и результатов мониторингового процесса в дошкольном учреждении достигается, благодаря отслеживанию качества на всех уровнях управления ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг проводится в начале и конце учебного года. Результаты анкетирования родителей в определении эффективности услуг, оказываемых нашим образовательным учреждением в 2024 учебный год следующие: по итогам анкетирования удовлетворенность качеством оказываемых услуг – 95,3 % опрошенных родителей, в анкетировании приняли участие 76% родителей (законных представителей). Данные анкетирования позволили спланировать работу по данному направлению на следующий учебный год.

Таблица 5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством ДОУ

№ п/п	Вопросы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
		%		
1	Состояние материально-технической базы детского сада (помещения для образовательной деятельности, оснащенность групп, наличие игрушек, оборудования для игр и занятий с детьми)	2,6	26	71,4
2	Уровень профессиональной компетентности педагогов	3,9	14,7	81,4
3	Уровень доброжелательности и вежливости работников	0	6,1	93,9
4	Качество организации питания	8,3	70,5	21,2
5	Качество медицинского обслуживания	3,8	30,4	65,8
6	Уровень организации образовательного процесса с воспитанниками	0	4,4	95,6
7	Разнообразие и качество платных/бесплатных дополнительных образовательных услуг	0	3,8	96,2
8	Качество работы музыкального руководителя с детьми и родителями	0	11,7	88,3
9	Качество работы инструктора по физической культуре с детьми и родителями	0	14,9	85,1
10	Качество работы педагога-психолога с детьми и родителями	0	2,9	97,1
11	Качество работы учителя-логопеда с детьми и родителями	0	2,7	97,3
ИТОГО (средняя):		4,7	17,1	78,2

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Существующая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует развитию учреждения как механизм анализа эффективности деятельности, на основе которого принимаются решения, направленные на повышение качества предоставляемой услуги.

## V. Оценка кадрового обеспечения



Анализ кадрового состава Учреждения показывает, что дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. В целом по параметрам: образовательный уровень, педагогический стаж работы, квалификация - коллектив можно обозначить как стабильный. Кадровый состав педагогов обеспечивает выполнение образовательного процесса в Учреждении. Средний возрастной состав педагогического коллектива 48 лет.

Педагогический состав дошкольного учреждения – 33 педагога, из них: 26 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Таблица 6. Сведения о педагогическом коллективе МАДОУ «Детский сад №80» на 31.12.2024 г.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории**	Количество педагогических работников, имеющих образование**
высшая квалификационная категория – 18,75%	высшее образование – 39% – из них высшее педагогическое – 100% среднее профессиональное образование – 61%, из них педагогическое – 56%
первая квалификационная категория – 18,75%	
соответствие занимаемой должности – 50 %	
без соответствия занимаемой должности – 12,5% *	

\*(менее 2 лет)

\*\* (без учета внешних совместителей)

Таблица 7. Возрастной состав педагогических работников на 31.12.2024 г.

педагогические работники*	общее количество педагогических работников	из них по возрасту (число полных лет по состоянию на 31.12.2024 г.)				
		до 25 лет	26-29 лет	30-34 лет	35-54 лет	старше 55 лет
все педагогические работники	33	1	2	1	17	12
воспитатели	26	1	2	1	13	9
узкие специалисты	7	0	0	0	4	3

\*(без учета внешних совместителей)

Таблица 8. Педагогический стаж работы педагогических работников на 31.12.2024 г.\*

педагогические работники*	общее количество педагогических работников	стаж работы (по состоянию на 31.12.2024 г.)				
		до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	более 25 лет
все педагогические работники	33	2	3	4	9	15
воспитатели	26	2	3	4	7	11
узкие специалисты	7	0	0	0	2	4

\*(без учета внешних совместителей)

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников:

- разработан перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в мероприятиях разного уровня, через самообразование и открытые показы практической работы с детьми, трансляция опыта.

– в ДОУ созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации, функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей ДОУ.

На сегодняшний момент 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО не менее 16 часов.

#### ***Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях.***

Обобщение и распространение передового и педагогического опыта педагогов ДОУ проходит через участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2024 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях разного уровня: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2024 г.», краевой конкурс программно-методических материалов по безопасности дорожного движения «Панорама методических кейсов», краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогическая находка -2024», краевой фестиваль «Образовательный горизонт – 2024», Городской конкурс методических материалов и пособий по финансовой грамотности "ФИНГРАМиЯ, Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО "Моя IT-идея".

Анализируя участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, отмечаем повышение активности участия педагогов в городских и краевых конкурсах, но не всегда участие является результативным. Всего приняли участие в краевых и городских практических конкурсах, конференциях 38 % педагогических работников.

В помощь педагогам нами были запланированы и проведены:

- педагогические советы по содержанию и итогам образовательной работы;
- семинары-практикумы, мастер-классы по организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми, развитию высших психических функций дошкольников, подготовке к обучению в школе, развитию коммуникативных навыков;
- работа творческих групп по подготовке и реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Я-Профи»;

*Вывод:* учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений.

## **VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет оснащён учебно-методическим комплектом к программам, методической и художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, наглядно-дидактическими пособиями, периодически оформляются тематические выставки и стенды.

Учреждение обеспечено учебно-методическими пособиями в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и вариативной частью ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, включающих ряд авторских и парциальных программ и технологий по всем образовательным областям; обеспечено учебно-методическими пособиями по адаптированной образовательной программе (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программе (АОП) для детей с задержкой психического развития.

В ДОУ имеются детские библиотеки в соответствии с ФОП ДО, возрастными особенностями дошкольников в каждой возрастной группе, в методическом кабинете в

соответствии с образовательными областями образовательной программы. Библиотечный фонд успешно используется в образовательной деятельности с детьми, педагогами и родителями.

Учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием. В 2024 году планируется приобрести принтер для работы педагогическим работникам.

*Вывод:* учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях. В том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет». Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации образовательной программы в полном объеме.

## **VII. Оценка материально – технической базы**

Учреждение в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким инвентарем, хозяйственным, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется достаточное количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал.

Для обеспечения полноценного развития обучающихся в детском саду созданы благоприятные условия, отвечающие принципам информативности, вариативности, комплексирования, полифункциональности, динамичности. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, особенности образовательной программы учреждения.

Выбор и размещение оборудования соответствуют законам эстетики и содействуют выработке привычки сохранять и поддерживать порядок, необходимый для развития культуры взаимоотношений между людьми. Организация среды систематически изменяется в соответствии: с сезоном, с расширением и углублением представлений детей об окружающем нас мире, с видом деятельности, которой в данный момент заняты дети, с количеством участников.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт (замена линолеума) в младшей группе № 5, была проведена замена освещения на территории ДООУ, замена малых игровых конструкций на прогулочных участках.

В связи с проведением ремонтных работ (водопровод) на спортивном участке площадка, предназначенная для организации спортивных упражнений и спортивных игр, отсутствует, и подлежит реконструкции.

Материально-техническое состояние зданий и территории Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам самообследования деятельности Учреждения за 2024 год в 2025 году продолжать:

- активно внедрять современные технологии в образовательный процесс с детьми с учетом их образовательных потребностей; обновлять методическое и дидактическое обеспечение основной образовательной программы с учетом современных тенденций развития системы дошкольного образования;
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс через использование интерактивных и практико-ориентированных форм;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.
- повышать уровень цифровой грамотности участников образовательного процесса. Усилить традиционный воспитательный и образовательный процесс современными

цифровыми технологиями, активизировать педагогов в трансляции опыта работы через участие в конкурсном движении, выступления на конференциях, в рамках работы городских педагогических сообществ.

**Результаты анализа показателей деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 80»  
(данные на 31 декабря 2024 года)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе*:	человек	269
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
<b>1.2</b>	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	человек	65
<b>1.3</b>	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	человек	204
<b>1.4</b>	Численность/ удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся , получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	269/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	269/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся , получающих услуги:	человек/%	17/6,3
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на обучающегося	день	1,8
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33

1.7.1	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/39
1.7.2	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/39
1.7.3.	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/61
1.7.4.	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности - (профиля)	человек/%	18/54,5
<b>1.8</b>	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/36
1.8.1.	Высшая	человек/%	6/18
1.8.2.	Первая	человек/%	6/18
<b>1.9.</b>	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	33/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/6
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	15/45
<b>1.10</b>	Численность /Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9,1
<b>1.11</b>	Численность /Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/36,4
<b>1.12.</b>	Численность /Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
<b>1.13</b>	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	34/97

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>1.14</b>	Соотношение в ДОО «педагогический работник» - «воспитанник»	человек/человек	1/8 (33/269)
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя		да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре		да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда		да
<b>1.15.4</b>	Логопеда		нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога		нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	Инфраструктура		
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,8
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	158,7
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала		да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166500

Владелец Фирсова Людмила Анатольевна

Действителен с 20.09.2024 по 20.09.2025